

Общество с ограниченной ответственностью
«Д'Лис»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «Д'Лис»



О.Ю. Медведков

15 февраля 2020 г.



***Учебный план и программа
профессиональной переподготовки
дополнительного профессионального образования
по специальности
«Медицинский массаж» (288 ч.)***

Рассмотрено на заседании
Учебно-методической комиссии
ООО «Д'Лис»
Протокол № 4 от 15 февраля 2020 г.

г. Уфа

1. Пояснительная записка

Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации. Основными компонентами программы являются: цель программы; планируемые результаты обучения; учебный план; учебно-материальная база и организация учебного процесса; требования к итоговой аттестации обучающихся; формы аттестации и оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов (тем), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения, которые направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалиста по медицинскому (лечебному) массажу, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

В программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки медицинского персонала по специальности «Медицинский массаж» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинского персонала по специальности «Медицинский массаж» включают:

- а) учебно-методические материалы по всем разделам (темам) специальности;
- б) рекомендуемую учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- д) клинические базы учебного центра ООО «Д-Лис». Возможно сотрудничество с другими учреждениями, имеющими лицензию на осуществление медицинской деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цель программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования медицинского персонала по специальности «Медицинский массаж» (далее программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г. и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

На обучение по данной программе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации допускаются лица, имеющие среднее медицинское образование по одной из специальностей: сестринское дело, лечебное дело (фельдшер), акушерское дело.

Данная программа дополнительного профессионального образования не требует наличие специального оборудования и мебели для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К чтению лекций привлекаются преподаватели, имеющие среднее (высшее) медицинское образование и опыт работы медицинским массажистом от 1 года.

2. Учебно - тематический план программы

№	РАЗДЕЛЫ	количество акад. часов		
		Всего	Лекции	Практика
1	Понятие о массаже. История развития массажа. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажистов.	16	16	
2	Приёмы классического массажа.	24	24	
3	Сердечно-лёгочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коматозном состоянии.	32	16	16
4	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.	32	16	16
5	Строение скелета, мышечной системы, сердечной-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	24	16	8
6	Техника приёмов массажа: поглаживание, растирание, разминание и вибрация.	72	16	56
7	Массаж отдельных частей тела.	64	16	48
8	Общие вопросы.	16	16	
9	Экзамен	8	4	4
10	ИТОГО	288	140	148

Трудоемкость обучения: 288 академических часов (2 месяца).

Форма обучения: очная, очно-дистанционная или в индивидуальная. По соглашению обучающего с учебным центром формы обучения могут комбинироваться.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

3. Содержание программы

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.

Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.

Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа.

Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно - сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.

Тема 2.2. Анатомо – топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.

Тема 2.3. Анатомо – топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.

Раздел 3. Общая методика и техника классического массажа.

Тема 3.1. Приемы классического массажа.

Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.

Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация.

3.2. Массаж отдельных частей тела.

Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.

Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.

Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.

Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодиц.

Тема 4. Медицина катастроф.

Тема 4.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коматозном состоянии. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.

4. Материально - технические условия реализации программы.

Учебная материальная-техническая база, используемая для преподавания, представлена материальной базой учебного центра ООО «Д.Лис». Теоретическая и практическая часть обучений на территории учебного центра ООО «Д.Лис».

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория	Теория (лекции)	1. Телевизор-1 2. Ноутбук-1 3. Столы\стулья-5/17 4. Доска маркерная/флипчарт-1
Аудитория для практических занятий	Практика	1. Ящики для хранения материалов-2 2. Ширма переносная-1 3. Кушетка массажная стационарная 4. Кушетка массажная переносная Расходный материал для занятий

5. Освоение учебной программы, контроль успеваемости, итоговая аттестация.

По окончании обучения медицинского персонала по специальности «Медицинский массаж» обучившийся должен знать:

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Теоретические основы сестринского дела.
3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.
4. Виды, формы и методы реабилитации.
5. Организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.
6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов.
7. Характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.
8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
9. Основы валеологии и санологии.
10. Методы и средства гигиенического воспитания.
11. Основы диспансеризации.
12. Социальную значимость заболеваний.
13. Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.
14. Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.
15. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
16. Медицинскую этику.
17. Психологию профессионального общения.
18. Основы трудового законодательства.

По окончании обучения медицинского персонала по специальности «Медицинский массаж» обучившийся должен уметь:

1. Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.
2. Подготавливать пациентов к массажу, осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.
3. Организовать работу массажиста.
4. Проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж.
5. Обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.
6. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа.
7. Вести медицинскую документацию.
8. Проводить санитарно-просветительную работу.
9. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
10. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
11. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3. По окончании обучения медицинского персонала по специальности «Медицинский массаж» обучившийся должен владеть приёмами и техниками по выполнению таких видов массажа как:

1. Классический массаж.
 2. Точечный массаж.
 3. Периостальный массаж.
 4. Соединительно тканый массаж.
 5. Рефлекторный массаж.
 6. Лечебный массаж с оздоровительными методиками (дети до 3-х лет).
 7. Лечебный массаж с оздоровительными методиками (дети от 3-х до 15 лет).
 8. Лечебный массаж с оздоровительными методиками (взрослые и дети от 15 лет и старше).
 9. Антицеллюлитный массаж.
 10. Общий расслабляющий массаж.
 11. Массаж головы.
 12. Массаж спины.
 13. Массаж стоп.
 14. Массаж шейно-воротниковой зоны,
- а также приёмами медикаментозной доврачебной помощи при неотложных состояниях и сердечно-лёгочной реанимации.

4. Контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения разделов и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинского персонала по специальности «Медицинский массаж» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучившегося медицинского персонала по специальности «Медицинский массаж» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов, а также в соответствии с локальными актами учебного центра.

5. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинского персонала к осуществлению медицинского массажа в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинского персонала по специальности «Медицинский массаж». Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании — диплом о профессиональной переподготовке, сертификат специалиста государственного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

6. Оценочные материалы.

Примеры контрольных вопросов для итоговой аттестации.

1. Виды лечения, с которыми массаж не совместим:

Ж ЛФК

Ж медикаментозное

Ж ультразвук

Ж фитотерапия

Р рентгенотерапия

2. Наиболее оптимальное сочетание массажа и УВЧ:

Ж массаж за 2 часа до УВЧ

Ж массаж сразу после УВЧ

Ж массаж через 2 часа после УВЧ

Р чередовать – день массаж, день УВЧ

3. Влияние массажа на мышцы проявляется:

Ж понижением газообмена

Р активизацией окислительно-восстановительных процессов в мышцах

Р возрастанием электрической активности мышц

Р нормализацией мышечного тонуса

Р улучшением упруго-вязких свойств мышц

4. Влияние массажа на лимфатическую систему проявляется:

Ж увеличением лимфатических сосудов

Р противовоспалительным действием

Р профилактикой застойных явлений, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Р улучшением лимфооттока

Р ускорением движения лимфы

5. Кратковременные, прерывистые, интенсивные приемы массажа оказывают на центральную нервную систему:

Ж гармонизирующее действие

Ж седативное действие

Ж смешанное действие

Р возбуждающее действие

6. Влияние массажа на периферические нервы и стволы:

Ж нарушение чувствительности

Ж усиление болевого синдрома

Р снижение патологической импульсации

Р улучшение проводимости нервных импульсов

Р уменьшение болевого синдрома

7. Абсолютное противопоказание к проведению массажа:
- J гипертонический криз
 - J головная боль
 - J инфаркт миокарда
 - J острые воспалительные явления
 - R гемофилия
8. Действие массажных приемов на организм:
- J контролирующее
 - R гармонизирующее
 - R механическое
 - R трофическое
9. Влияние массажных приемов на органы брюшной полости у детей:
- J торможение секреторной функции
 - R содействие освобождению кишечника от газов
 - R стимуляция перистальтики
10. Методические особенности проведения массажа у астеников:
- J длительный массаж
 - J сильный массаж
 - R кратковременный массаж
 - R недопустимость превышения порога болевого ощущения
11. Относительные противопоказания к проведению массажа:
- J гипертоническая болезнь
 - J заболевания крови
 - J злокачественное новообразование
 - R повышенная температура тела
12. Лечебным массажем называют:
- J массаж использующий 4 основных массажных приема
 - J процедуру общего массажа
 - J только классический массаж
 - R все виды и приемы массажа, выполняемые с целью лечения заболевания
13. Правильное положение при массаже различных частей тела придается пациенту для:
- J удобства массажиста
 - J уменьшения боли
 - R расслабления мышц
14. В древней Индии и Китае массаж выполнялся:
- R священнослужителями
 - J врачами
 - J военными
 - J спортсменами
15. Применение классического массажа в хирургии первым предложил:
- R Фридрих Гофман
 - J Клеман Жозеф Тиссо
 - J Петр Генрих Линг
 - J М.Я. Мудров
16. Основателем классического массажа в России считается:
- J Н.М. Амбодик
 - J С.Г. Забелин
 - R И.З. Заблудовский
 - J С.П. Боткин
17. Зоны Захарьина-Геда впервые описали:
- R Г.А. Захарьин
 - R Г. Гед
 - J Ф. Гофман
 - J П.Г. Линг
18. Под термином «гиперестезия» понимают:
- R повышенная чувствительность к раздражителям

Ж аномально высокая чувствительность организма к болевым стимулам

Ж повышенное болевое ощущение на сверхпороговое раздражение

19. Под термином «гипералгезия» понимают:

Ж повышенная чувствительность к раздражителям

Р аномально высокая чувствительность организма к болевым стимулам

Р повышенное болевое ощущение на сверхпороговое раздражение

20. Лимфатический узел выполняет функцию:

Ж кровообразования

Р биологического фильтра

Ж тромбообразования

Ж мембранную

21. При положении лежа на спине среднее физиологическое положение для рук в плече:

Р отведение плеча от туловища на 45°

Ж отведение плеча от туловища на 15°

Ж отведение плеча от туловища на 65°

Ж отведение плеча от туловища на 75°

22. При положении лежа на спине среднее физиологическое положение для рук в локтевом суставе:

Р сгибание под углом 110°

Ж сгибание под углом 40°

Ж сгибание под углом 80°

Ж сгибание под углом 70°

23. При положении лежа на спине среднее физиологическое положение для рук в лучезапястном суставе:

Р согнута в ладонно-тыльном направлении под углом 9° и слегка отведена в локтевом направлении под углом 15°

Ж согнута в ладонном направлении под углом 20° и слегка приведена в локтевом направлении под углом 45°

Ж согнута в ладонно-тыльном направлении под углом 25° и слегка отведена в локтевом направлении под углом 45°

Ж согнута в тыльном направлении под углом 20° и слегка отведена в локтевом направлении под углом 45°

24. Среднее физиологическое положение при массаже для ног:

Р слегка согнутое в тазобедренном суставе 35° и отведенное на 35° бедро, колено согнуто под углом 45°

Ж слегка согнутое в тазобедренном суставе 90° и отведенное на 90° бедро, колено согнуто под углом 90°

Ж выпрямленное в тазобедренном суставе и отведенное на 90° бедро, колено согнуто под углом 45°

Ж слегка согнутое в тазобедренном суставе 35° и отведенное на 35° бедро, колено выпрямленное 45°

25. Термин «среднее физиологическое положение» впервые ввел:

Р Фридрих Хенсен

Ж Клеман Жозеф Тиссо

Ж Петр Генрих Линг

Ж М.Я. Мудров

26. Размеры смотровых кушеток отличаются от массажных по:

Ж длине

Р высоте

Ж ширине

Ж весу

27. В практике детского массажа для улучшения скольжения используют:

Ж мел

Р тальк

Ж мыло

Ж сливочное масло

28. Длительность одной процедуры при локальном (частном) массаже составляет:

J 15-25 минут

R 5-15 минут

J 25-35 минут

J 35-45 минут

29. На область спины при общем массаже приходится:

J 15 минут

R 20 минут

J 30 минут

J 35 минут

30. На верхнюю конечность при общем массаже приходится:

J 1-2 минуты

R 6-8 минут

J 10-15 минут

J 25 минут

31. На нижнюю конечность при общем массаже приходится:

J 1-2 минуты

R 5-8 минут

J 10 минут

J 15 минут

32. На область живота при общем массаже приходится:

J 15 минут

R 5 минут

J 10 минут

J 35 минут

33. На область груди при общем массаже приходится:

J 15 минут

R 5 минут

J 30 минут

J 35 минут

34. На область головы и лица при общем массаже приходится:

J 15 минут

R 5 минут

J 30 минут

J 35 минут

35. К Европейскому классическому массажу относятся:

R Российская система массажа

R шведская система массажа

R финская система массажа

J восточная система массажа

36. Шведская система массажа была основана:

R П. Х. Лингом

J М.Я. Мудровым

J Г.А. Захарьиным

J Н.М. Амбодиком

37. Финская система массажа получила широкое распространение в скандинавских странах, как в лечебной, так и в спортивной практике после олимпийских побед:

R Пааво Нурми

J Марата Сафина

J Юхо Мието

J Петра Куца

38. К аппаратному массажу относится:

R вибромассаж

R баромассаж

R гидромассаж

J ауромассаж

39. Степень воздействия гидромассажа на человека зависит от:
R силы водяной струи
R от угла, под которым она падает на массируемую поверхность
J от жесткости воды
J от содержания соли в воде
40. Степень воздействия гидромассажа на человека зависит от:
R от формы насадки
R от температуры воды
R от длительности воздействия водяной струи
J от опыта медицинской сестры

Примеры оценочных материалов практических навыков.

1. Классический массаж.
2. Точечный массаж.
3. Периостальный массаж.
4. Соединительно тканый массаж.
5. Рефлекторный массаж.
6. Лечебный массаж с оздоровительными методиками (дети до 3-х лет).
7. Лечебный массаж с оздоровительными методиками (дети от 3-х до 15 лет).
8. Лечебный массаж с оздоровительными методиками (взрослые и дети от 15 лет и старше).
9. Антицеллюлитный массаж.
10. Общий расслабляющий массаж.
11. Массаж головы.
12. Массаж спины.
13. Массаж стоп.
14. Массаж шейно-воротниковой зоны.

7. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. М.А. Ерёмускин. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.
2. М.А. Еремушкин Основы реабилитации, 2016, Москва, издательский центр «Академия»
3. А.В. Кондрашев, С.В. Ходарев, Е.В. Харламов, П.А. Душенков. Медицинский массаж. М, ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2018. Рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы последипломого образования врачей.
4. В.А. Епифанов Лечебная физическая культура и массаж, Москва, 2014, «ГЭОТАР-Медиа»
5. В.А. Епифанов. Атлас профессионального массажа. М., "Эксмо", 2018
6. И.Н. Макарова. Массаж и лечебная физкультура. Новейший медицинский справочник. Рекомендовано ведущими российскими специалистами. М., "Эксмо", 2016
7. М.А. Ерёмускин. Основы реабилитации. Учебное пособие для ссузов, М., «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Нагибина, Н.А. Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных: учебное пособие для студентов / Н.А. Нагибина, Н.А. Рондалева, А.Л. Шумова - М.: ВУНМЦ, 2016
2. Массаж и эстетика тела / Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А. // Научно- практический и методический журнал.
3. Фефилова, Л. К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Л. К. Фефилова - Изд-во: Миклош 2017.
4. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
5. Медицина катастроф / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев - Изд-во: Академия. Высшее среднее образование, 2016.
6. Медицина катастроф: курс лекций / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

7. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур.; переводчик: В. Сергеева - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. Интернет-ресурсы: www.message.ru www.medmessage.ru www.lfk.org